



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

16

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Karolina BONDAROWSKA

Wydział Inżynierii Zarządzania

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu etyki. Poziom szkoły średniej.
2. Umiejętności: Wykorzystanie informacji z literatury.
3. Kompetencje społeczne: Student rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy.



Cel przedmiotu

Poznanie istoty i zasad etycznych rządzących życiem społecznym, ich miejsca i roli w realizacji ról zawodowych. Nauczenie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas realizowania działań zawodowych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej
2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia formułowane w ramach danego przedmiotu

Umiejętności

1. Potrafi określić kwalifikacje pracowników niezbędne do wykonania określonych zadań, potrafi wykorzystać zasady zarządzania zasobami ludzkimi
2. Potrafi wykorzystać zasady zarządzania zasobami ludzkimi Ma umiejętność samokształcenia się.
3. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie

Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
2. Potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Aktywność na wykładach – podczas wykładów student uczestnicząc w dyskusjach może otrzymać punkty na zajęciach, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.

Student może wykonać pracę dla chętnych, za którą zostaną doliczone punkty do ostatecznej punktacji.

Wszystkie efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z kilkunastu pytań.

Kryteria oceny:

0-50 pkt. ocena ndst.

51-60 pkt. ocena dst.

61-70 pkt. ocena dst. plus

71-80 pkt. ocena db.



81-90 pkt. ocena db. plus

91-100 pkt. ocena bdb.

Treści programowe

Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Etyka, moralność a prawo.

Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm - etyka pomyślności. Kantyzm - etyka obowiązku. Prawo naturalne - etyka uprawnień.

Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.

Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych.

Etyczne aspekty decyzji zawodowych. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa.

Odpowiedzialność szkolącego za skutki działań jego uczniów.

Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem. Etyka w stosunkach pracy. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.

Zawodowe kodeksy etyczne Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach.

Literatura

Podstawowa

1. red. nauk. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa, 2020

2. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa Bielsko-Biała 2009

3. Kietliński K., Reyes V. M., Oleksyn T., Etyka w biznesie i zarządzaniu, Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005



Uzupełniająca

1. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego. Podręcznik akademicki, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego) ¹	33	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności